**Анализ участия МО учителей географии в городском конкурсе педагогических инновационных разработок «Марафон учебных предметов»**

Конкурс проведен на основании приказа № 495 от 11.10. 2010 г.

Дата проведения: 23.11.2010 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 10.

Приняли участие учителя из школ: № 1 - Хаматова И.В, № 8 - Зеленская Н.В., № 10 – Пурикова М.Н.

**Вышли в финал: № 8 - Зеленская Н.В., № 10 – Пурикова М.Н.**

Зеленская Н.В представляла работу на тему «**Система проектной деятельности в географическом образовании»**  в номинации № 1 «Инновации в обучении».

 Цель ее работы: *формирование умений и навыков самостоятельной проектной исследовательской деятельности как одного из средств личностного развития учащихся и повышения качества образования.*

Пурикова М.Н. представляла работу - Конструктор уроков географии для 7 класса по теме «Литосфера и рельеф Земли» в номинации № 4 «Инновации в разработке учебной техники и наглядных средств обучения». В результате голосования заняла 1 место.

Данный ресурс представляет собой мультимедийный продукт, который состоит из интерактивных плакатов.

 Пособие может быть использовано как модульное средство обучения в других классах на уроках географии по данной теме, на уроках ОБЖ при изучении стихийных природных явлений; во внеурочных мероприятиях по предмету и для подготовки к выпускным экзаменам в 9, 11 классах.

 Пособие может использоваться на разных этапах занятий, для самостоятельного изучения сложного материала учащимися, для подготовки к ЕГЭ, для дистанционного образования, при размещении в Интернете.

Круг пользователей: ОУ, учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Технологию создания конструктора можно применить в любой области.

1. Цель разработки: Создание современного и эффективного учебного ресурса по географии по данной теме.
2. Основные задачи: создать комплекс наглядных ресурсов, дать знания и научить учащихся общеучебным умениям и навыкам по одной из сложных тем географии - «Литосфера и рельеф»; усилить наглядность географических образов, поддержать и развить познавательный интерес у учащихся, приучить учащихся к коммуникативной культуре.
3. Ожидаемые результаты от внедрения:

- активизация познавательной активности учащихся и пространственного мышления;

- формирование умения выявлять причинно-следственные связи и реконструировать геологические объекты и события;

- развитие интереса к созданию собственных качественных презентаций,

- повышение качества обучения.

1. Актуальность:

- ресурс нового поколения обладает высокой информативностью, содержит комплекс качественных цифровых изображений: наборы карт, фото, рисунки, динамичные модели;

- построение материала отвечает требованиям методики преподавания географии;

- содержание соответствует новому географическому стандарту образования;

- имеет большие возможности развивающего, личностно-ориентированного обучения в дистанционном режиме.

1. Новизна:

Конструктор уроков на основе Презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007.

 На титульном слайде интерактивного плаката с помощью внедрения объектов и гиперссылок собраны все документы, выполненные в разных программах. В видеотеке размещены ссылки на Интернет-ресурсы. При создании презентаций использовались средства и приемы: триггеры, фигуры SmartArt, скриншоты, сжатие рисунков в Picture Manager, анимации объектов.

1. Содержание:

 Данноепособие представляет содержание темы 1.1. «Литосфера и рельеф Земли» по курсу географии 7 класса и соответствует урокам № 1 и № 2 по данной теме. На титульном слайде интерактивного плаката «Литосфера и рельеф Земли» гиперссылками соединен весь представленный материал. Данная работа состоит из следующих разработок:

1. Теории «Литосфера Земли».
2. Теории «Рельеф Земли».
3. Вопросов.
4. Заданий.
5. Практикума, который включает работу с контурной картой, географические задачи (по Никитиной, 2005) и практическую работу.
6. Двух вариантов электронных тестов.
7. Видеотеки.
8. Печатных материалов.
9. Пояснительной записки.
* Руководство по навигации. Подвижные фигуры и выделенные объекты красным цветом анимированы и выдают дополнительную информацию, если по ним кликнуть.

Продолжительность внедрения разработки: минимум 2 урока.

Перспективы развития: Включить описываемый ресурс в общий конструктор по географии для 7 класса. Распространить продукт на уровне ГМО, провести мастер-класс по его созданию.